Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки 40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Специализация – Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – специалист

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Составитель: Кайтова И.А. к.ф.н.,доцент

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1,2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	72
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	117
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	27
Зачет	+
Общее количество часов	216

2. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплина «Иностранный язык» являются:

- обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах
- формированию у студента готовности к общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать основами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в объеме, предусмотренном программой средней образовательной школы.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать базовые правила грамматики и базовые нормы употребления лексики и фонетики, понимать основное содержание несложных текстов, владеть навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций **ОПОП**		**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и и иностранном(ых) языке (ах).	**У К - 4 . 1** Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	базовые правила грамматики; базовые нормы употребления лексики и фонетики	вести диалог и выстраивать монолог; работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке
	УК- 4.2 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	нормы и лексику делового и профессионального стиля общения на иностранном языке	использовать знания об общенаучной и профессиональной лексике при общении на иностранном языке	навыками письменной и устной речи

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
1 курс (1 семестр) Очная форма

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Практическое занятие. 1. Lesson 1. 2. Грамматический материал: Артикли: *a, the.*	-	2	Articles	4	Диктант, лексико-грамматический тест	[1-3], [5]
2	Практическое занятие. 1. Lesson 2 2. Грамматический материал: Образование множ. ч. имен существит. Притяжательный падеж существит.	-	2	Possessive Case	4	Тест	[1], [2], [3], [5]
3	Практическое занятие. 1. Lesson 3 2. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий	-	2	Degrees of Comparison	4	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	[1], [2], [3], [5]
4	Практическое занятие. 1. Lesson 4. 2. Грамматический материал: Порядок слов в англ. предложении Упражнения.	-	2	Vocabulary Notes	4	Устный опрос. Выборочный перевод	[1], [2], [3], [5]
5	Практическое занятие. 1. Lesson 5 2. Грамматический материал: Безличные предложения.	-	2	Vocabulary Notes	4	Вопросы по теме	[1], [2], [3], [5]
6	Практическое занятие. 1. Lesson 6 2. Грамматический материал: Неопределенные местоимения *some, any*. Отрицательное местоимение *no.*	-	2	Word Order	4	Тест	[1], [2], [3], [5]
7	Практическое занятие. 1. Lesson 7 2. Грам-ка*:* Местоимения *little и few* Местоименные выражения *a little* и *a few*	-	2	Impersonal Sentences	4	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	[1], [2], [3], [5]
8	Практическое занятие. 1. Lesson 8 2. Грамматический материал: Оборот *there is /there are*	-	2	Pronouns	4	Устный опрос	[1], [2], [3], [5]
9	Revision and Development		2	Irregular Verbs	4	Письменный опрос	
10	Практическое занятие.	-	2	Irregular Verbs	4	Вопросы	[1-3],

	1. Lesson 9 2. Грамматический материал: Tenses. Правильные и неправильные глаголы. Упр-я.						[5]
11	Практическое занятие. 1. Lesson 10 2. Текст на аудирование, задания. Упражнения.	-	2	Irregular Verbs	4	Устный опрос	[1], [2], [3], [5]
12	Практическое занятие. 1. Lesson 11 2. Текст на аудирование, задания.	-	2	Tenses	4	Устный опрос. Выборочный перевод	[1], [2], [3], [5]
13	Практическое занятие. 1. Lesson 12 2. Грамматический материал: *Future Tenses* 3. Текст на аудирование, задания.	-	2	Tenses	4	Вопросы по теме	[1], [2], [3], [5]
14	Практическое занятие. 1. Lesson 13 2. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты	-	2	Tenses	4	Тест	[1], [2], [3], [5]
15	Практическое занятие. 1. Lesson 14 2. Грамматический материал: Согласование времен. Страдательный залог.	-	2	Passive Voice	4	Устный опрос	[1], [2], [3], [5]
16	Практическое занятие. 1. Lesson 15 2. Грамматический материал: Complex Object	-	2	Complex Object	4	Выборочный перевод, Фронт. опрос	[1], [2], [3], [5]
17	Практическое занятие. 1. Lesson 16 2. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	-	2	Complex Object .	4	Устный опрос	[1-3], [5]
18	Revision and Development		2	Tenses	4	Письменный опрос	[1-3], [5]
	ИТОГО		**36**		**72**		

1 курс (2 семестр) Очная форма

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Практическое занятие. 1. Lesson 17	-	2	The Present Simple Tense	3	Лексико-грамматический тест	[1], [2], [3], [5]
2	Практическое занятие. 1. Lesson 18	-	2	The Present Simple Tense	3	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [5]
3	Практическое занятие. 1. Lesson 19	-	2	The Past Simple Tense	3	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	[1], [2], [3], [5]
4	Практическое занятие. 1. Lesson 20	-	2	The Past Simple Tense	3	Устный опрос. Выбор.перевод	[1], [2], [3], [5]
5	Практическое занятие. 1. Lesson 21	-	2	The Present Continuous Tense	3	Вопросы в руб контр.раб	[1], [2], [3], [5]
6	Практическое занятие. 1. Lesson 22 2. Grammar Revision..	-	2	The Present Continuous Tense	3	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [5]
7	Практическое занятие. 1. Lesson 23 2. Текст на аудирование. Задания	-	2	The Past Continuous Tense	3	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	[1], [2], [3],[5]
8	Практическое занятие. 1. Lesson 24 2. Grammar Revision		2	The Past Continuous Tense	3	Устный опрос.	[1], [2], [3], [5]
9	Практическое занятие. 1. Revision.	-	2	The Past Continuous Tense	3	Устный опрос. Выборочный перевод	[1], [2], [3], [5]
10	Практическое занятие. 1. Lesson 25 2. Грамматический материал: Дополнение. Упражнения.	-	2	The Future Simple Tense	3	Вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [5]
11	Практическое занятие. 1. Lesson 26 2. Текст на аудирование, задания	-	4	The Future Simple Tense	3	Тест	[1-3], [5]
12	Практическое занятие. 1. Lesson 27 2. Текст на аудирование,	-	2	The Present Perfect Tense	3	Устный опрос. Выборочный	[1], [2], [3], [5]

	задания.					перевод	
13	Практическое занятие. 1. Lesson 28 2. Грамматический материал: Словообразование.	-	2	The Present Perfect Tense	3	Вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [5]
14	Практическое занятие. 1. Lesson 29 2. Текст на аудирование, задания.	-	4	The Past Perfect Tense	3	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [5]
15	Практическое занятие. 1. Lesson 30 2. Грамматический материал: *Grammar Revision*	-	2	The Past Perfect Tense	3	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	[1], [2], [3], [5]
16	Практическое занятие. 1. Lesson 30 2. *Grammar Revision*	-	2	Tenses	3	Выборочный перевод, Фронт. опрос	[1], [2], [3], [5]
	ИТОГО		**36**		**45**		

Примечания:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6.Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: http://dist-edu.nosu.ru .

В ходе реализации дисциплины используется современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методыобучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);

2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);

3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);

4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами). Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компе-тенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	**УК-4**	Какой артикль употребляются перед исчисляемыми существительными в единственном числе?	https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413
2.	**УК-4**	Какой артикль употребляется, когда есть определение, выделяющее лицо или предмет в предложении?	
3.	**УК-4**	Какой артикль употребляется, когда о предмете упоминается во второй раз?	
4.	**УК-4**	Как образуется множественное число существительных?	
5.	**УК-4**	Для обозначения чего используется настоящее простое время?	
6.	**УК-4**	Какой вспомогательный глагол используется для постановки вопросов в Present Simple?	
7.	**УК-4**	Какие наречия выражают частотность?	

8.	**УК-4**	Что обозначает настоящее продолженное время?	
9.	**УК-4**	Чем отличаются исчисляемые и неисчисляемые существительные?	
10.	**УК-4**	Какой порядок слов имеет утвердительное предложение?	
11.	**УК-4**	Какой порядок слов имеет вопросительное предложение?	
12.	**УК-4**	Что выражает Can / can't?	
13.	**УК-4**	Что выражает Must / mustn't?	
14.	**УК-4**	Что обозначает прошедшее простое время?	
15.	**УК-4**	Какой вспомогательный глагол используется для образования вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple?	
16.	**УК-4**	Какой вспомогательный глагол используется для образования Past Continuous?	
17.	**УК-4**	Назовите предлоги места.	
18.	**УК-4**	Назовите предлоги движения.	
19.	**УК-4**	Назовите три степени сравнения прилагательных.	
20.	**УК-4**	Что выражает оборот to be going to?	
21.	**УК-4**	Что выражают местоимения some и any?	
22.	**УК-4**	Что выражает будущее простое время?	
23.	**УК-4**	Как образуется будущее простое время?	
24.	**УК-4**	Как называются три основные формы глагола?	
25.	**УК-4**	Как образуется страдательный залог?	
26.	**УК-4**	Уточните различие между действительным и страдательным залогом.	
27.	**УК-4**	При помощи какого вспомогательного глагола образуются времена группы Perfect?	
28.	**УК-4**	Что выражает настоящее совершенное время?	
29.	**УК-4**	Какие наречия используются в настоящем совершенном времени?	
30.	**УК-4**	Каким временем переводятся на русский язык предложения в настоящем совершенном времени?	
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
31.	**УК-4**	Where … you born? 1. had 2**.** were 3. was	**https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413**
32.	**УК-4**	… you see Lindsay yesterday? 1. Will 2. Do 3. Did	
33.	**УК-4**	Emily … read when she was two years old, but she can read now. 1. couldn't 2. can't 3. could	
34.	**УК-4**	Where did they … at Christmas 1. goes 2. went 3. go	
35.	**УК-4**	He likes playing … basketball. 1. **-** 2. the	

		3. a	
36.	**УК-4**	He … from university in 1998. 1. will graduate 2. graduated 3. graduates	
37.	**УК-4**	The cinema is … the supermarket and the post office. 1. at 2. on 3. between	
38.	**УК-4**	Is … Amazon in Brazil. 1. - 2. the 3. an	
39.	**УК-4**	… Helen at the park on Saturday? 1. Could 2. Was 3. Did	
40.	**УК-4**	She went to the dentist … she had toothache. 1. but 2. and 3. because	
41.	**УК-4**	There … a new museum in the city centre. 1. is 2. were 3. am	
42.	**УК-4**	My father … a delicious dinner last night. 1. is making 2. make 3. made	
43.	**УК-4**	There … any CDs 100 years ago. 1. wasn't 2. weren't 3. hadn't	
44.	**УК-4**	I … finish it tomorrow. 1. will 2. do 3. did	
45.	**УК-4**	I … have a motorcycle when I was ten. 1. won't 2. wasn't 3. didn't	

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля. УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст

2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4.Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:
1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

Рубежный контроль.

Не предусмотрен

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Пример тестовых заданий

I. Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the official name of the British Kingdom, including England, Scotland, Wales and Northern Ireland. It is situated on the British Isles which lie off the north-west coast of the European continent. The British Isles consist of more than 5,500 islands. The biggest island is Great Britain. There are also the Shetland Islands, the Hebrides, the Orkney Islands, the Isle of Man, Anglesey, Wight, etc. Great Britain stretches for 1000 kilometers from the south to the extreme north, and for 500 kilometers in the widest part. It is washed by the Atlantic Ocean in the northwest, north and south-west, and is separated from the European continent by the North Sea, the Straight of Dover and the English Channel.

Great Britain is washed by the Atlantic Ocean in the north-west, north and south-west and is separated from the European continent

by the Irish Sea and the Strait of Dover.
by the Cheviot Hills.
+by the North Sea, the Strait of Dover and the English Channel.

II. Выберитеправильныйвариант:

My mother ____ a bad headache.
have got
am
+hasgot
Where _____ the Johnsons (live)?
+do
are
does

III. Выберите правильную форму глагола.

How much .....you earn?
+do
does
... Londonhavemanymuseums?
do
+does

IV. Выберите Present Simple / Present Progressive

The level, when water _____ at sea, is 212 degrees Fahrenheit.
is boiling
+boils
I … tomatoes and potatos in my garden.
+usually grow
amusuallygrowing

V. Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

____ my friends over there.
this are
these is
+those are
that are
_____ oxen _____ not dangerous.
This ... is
+These ... are
That ... is

Вопросы к зачету

1. Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

1. Preparing for the seminar.
2. At the meeting.
3. Traditions and Festivals.
4. Art and Technology.
5. Hobbies.
6. Travel to London.
7. New York.

2.Ответить изученный лексический материал.

3.Выполнить письменный контрольный перевод текста профессионально-ориентированного характера.

The monkey detective

A merchant goes to Calcutta on some business. He takes with him a large sum of money and some valuable jewels. A monkey, of which he is very fond, also travels with him. Some thieves decide to attack and to rob merchant. On a lonely part of the road they catch him, murder him and take his things. Then they throw the body into a dry well, cover it over with leaves and go away. All this time the monkey is watching them from the tree. When the murderers are out of sight, the monkey goes to the magistrate's house and is crying and moaning and finally makes the magistrate follow him to the well. The magistrate brings some men with him, and one of them goes down into the well where the body of the murdered man is found. The monkey then leads them to the bazaars, and as soon as he sees one of the murderers he runs at him and bites him in the leg. The magistrate's servants come and seize the man. In this way all the murderers are detected by the monkey. They are all caught and punished accordingly.

Задание на экзамен.

1. Read, translate and retell the text «Crime».

In ordinary language, a crime is an unlawful act punishable by a state or other authority. The term "crime" does not, in modern criminal law, have any simple and universally accepted definition, though statutory definitions have been provided for certain purposes. The most popular view is that crime is a category created by law; in other words, something is a crime if declared as such by the relevant and applicable law. One proposed definition is that a crime or offence (or criminal offence) is an act harmful not only to some individual or individuals but also to a community, society or the state ("a public wrong"). Such acts are forbidden and punishable by law. The notion that acts such as murder, rape and theft are to be prohibited exists worldwide. What precisely is a criminal offence is defined by criminal law of each country. While many have a catalogue of crimes called the criminal code, in some common law countries no such comprehensive statute exists. The state (government) has the power to severely restrict one's liberty for committing a crime. In modern societies, there are procedures to which investigations and trials must adhere. If found guilty, an offender may be sentenced to a form of reparation such as a community sentence, or, depending on the nature of their offence, to undergo imprisonment, life imprisonment or, in some jurisdictions, execution. Usually, to be classified as a crime, the "act of doing something criminal" (actus reus) must – with certain exceptions – be accompanied by the "intention to do something criminal". While every crime violates the law, not every violation of the law counts as

a crime. Breaches of private law (torts and breaches of contract) are not automatically punished by the state, but can be enforced through civil procedure.

2. Translate from Russian into English.

1. В следующем году я приму участие в выборах. 2. Через 5 лет мы станем юристами. 3. Не приходи ко мне в 6. Меня не будет дома в это время. 4. Президент не будет выступать перед избирателями завтра. 5. Кто будет представлять кандидата на собрании? 6. Большинство граждан будет голосовать за этого кандидата. 7. Вы будете выдвигать своего кандидата на выборах? — Нет, не будем. 8. Когда ты будешь встречаться с избирателями?

3. Speak on thetopic.My profession

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ	
Название	**Числовой эквивалент**
отлично	5
хорошо	4
удовлетворительно	3
неудовлетворительно	2

Зачет. Критерии формирования оценок

Характеристика ответа	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	зачет/отлично

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	зачет /хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	зачет /удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	незачет /неуд

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560560
2. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535681
3. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537962
4. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537716
5. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537882

6. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537717
7. *Зеликман А.Я*. Английский для юристов. Ростов н/Д: Феникс,2016.

б) дополнительная литература

1.Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях : [8+] / А.В. Стронг. – Москва : Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 – ISBN 978-5-93642-326-0.
2. Kaitova I.A Karsanova E.V. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ " LEGAL ENGLISH" для студентов бакалавриата и специалитета юридических факультетов

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» https://www.elibrary.ru/
Универсальная база данных East View https://dlib.eastview.com
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru
www.globalenglish.com,
www.englishtown.com ,
www.langpix.com,
www.IATEFL.com ,
www.ala.org – AmericanLibraryAssociation

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа № 39, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 30, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

- состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование	**№ договора (лицензия)**
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе
Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

MOODLE	Бесплатное российское
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2023 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат» Россия
Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная
Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Лист обновления (актуализации)

Программа актуализирована